



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Основи фізичної терапії»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр, на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки – 3 семестр,
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Сорокін Юрій Сергійович, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Сорокін Юрій Сергійович, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Сорокін Юрій Сергійович, ст. викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2275

Денна форма навчання на базі ПЗСО

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	30	30		120	Іспит

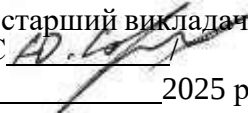
Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	30	30		90	Іспит
Що буде вивчатися (предмет навчання)		Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії» є вивчення загальних основ, теорії та практики фізичної терапії, засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної реабілітації у роботі фізичного терапевта.			
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)		Метою дисципліни є: формування професійних, знань, умінь і навичок для здійснення реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення порушених або компенсацію втрачених функцій організму людини.			
Чому можна навчитися (результати навчання)		<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; - визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.			
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)		Вивчення курсу формує у студентів наступні програмні компетентності: <i>Загальні компетентності:</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.			
Навчальна логістика		Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля. Зміст дисципліни: Загальні положення і принципи реабілітації. Роль і місце лікувальної фізкультури в системі фізичної реабілітації. Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Лікувальна фізкультура. Періоди та рухові режими. Оцінка ефективності. Санаторно-курортна реабілітація. Кліматотерапія. Механотерапія, працетерапія у системі фізичної реабілітації. Водолікування. Теплолікування.			

	Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Основи фізичної терапії» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова; - наочні: використання наочних посібників, відеофайлів; - практичні: практичне виконання вправ; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Основи фізичної терапії» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: Фізіологія людини та рухової активності, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Спортивна медицина, Гігієна ФКС.
Постреквізити	Вивчення дисципліни «Основи фізичної терапії» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: Фізіологія людини та рухової активності, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Спортивна медицина, Гігієна ФКС.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної

	(наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунк.
Інформаційне забезпечення	<i>Основна література:</i> 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с. 2. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу): навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : [Укр. технології], 2008. – 199 с. 3. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. 4. Гордон Н. Інсульти та рухова активність / Н. Гордон. - Київ : Олімп. література, 1999. - 128 с. 5. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання: навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009 ; Тріада плюс, 2012. – 192 с. 6. Магльована Г. П. Основи фізичної реабілітації / Магльована Г. П. – Львів: [Ліга-Прес], 2006. – 147 с. <i>Додаткова література:</i> 1. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія /В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с. – 2. Рокошевська В. Фізична реабілітація хворих після перенесеного мозкового геморагічного інсульту в умовах стаціонару : метод. посіб. / Віра Рокошевська. – Львів : ПП Сорока Т.Б., 2010. – 94 с. 3. Сиренко П. А. Фізична реабілітація рухового апарату в професійному спорті : [монографія] / Сиренко П. А. – Харьков : [Нове слово], 2008. – 199 с. 4. Посилання на розроблений електронний курс: (MoodleDDMA) http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2275

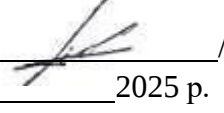
Розробник:

Ю.С. Сорокін старший викладач
кафедри ФВіС 

«_____» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

С. О. Черненко 

«_____» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено на

засіданні кафедри

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

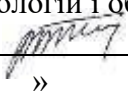
в.о. завідувач кафедри

 С. О. Черненко

«_____» _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«_____» _____ 2025 р.